AVANCE: INDICADORES
TRIMESTRE: INFORME DEFINITIVO 2024

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2024	S	S	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	187455	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, enfofaros y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	53.83195	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	53.83195	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	89.8892	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	RESPECTO A LAS ACCIONES DE EQUIPAMIENTO SE PRESENTA LA INFORMACIÓN DE METAS ALCANZADAS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024, POR PARTE DEL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED) Y DEL INSTITUTO ESTATAL DE	166.98	Validado
2024	S	S	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	187507	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	50	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/1556/2025 de fecha 07 de julio de 2025	0	Validado
2024	S	S	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	188445	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t)x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	65.21739	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	21.42857	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	adecuaciones normativasq ue impactan en las acciones del Programa Presupuestal .	90.38462	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/1556/2025 de fecha 07 de julio de 2025	421.79	Validado
2024	S	S	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	189523	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	50	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	12.5	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/1556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUERON CON BASE A	25	Validado
2024	S	S	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190153	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere a los trabajos de ejecución de los planteles educativos intervenidos que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/infraeducaciones-y-programas/normatividad-tecnica.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico que requieren mejorar sus condiciones en la infraestructura física educativa del estado en el periodo t.	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	100	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	47.67025	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/1556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUERON CON BASE A	47.67	Validado
2024	S	S	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190343	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	68.88889	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	68.88889	[just1: (ciclo: 2024,trim:5,just: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta(,usuario:ovaleldominguezm,fecha:10/07/25)]	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0 224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	73.13433	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/1556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUERON CON BASE A	106.16	Validado

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2024	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190741	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de Infraestructura mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t)/Total de planteles educativos públicos de tipo básico que requieren mejorar sus condiciones en la Infraestructura física del estado en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	100	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	12.5	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUSIONN CON BASE A REGLAS DE OPERACIÓN	12.5	Validado
2024	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190970	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t) / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	53.83195	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	53.83195	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR PARTE DEL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED) Y DEL INSTITUTO OAXAQUEÑO	0	Validado
2024	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	191086	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	21.73913	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	7.14286	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	adecuaciones normativasq, ue impactan en las acciones del Programa Presupuestal .	7.14286	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUSIONN CON BASE A	100	Validado
2024	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	191184	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	68.88889	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	68.88889	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	20	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUSIONN CON BASE A	29.03	Validado
2024	5	5	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	191532	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de infraestructura Física Educativa (INIE) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de infraestructura en el estado en el año t) X 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	100	(justi:{:ciclo:2024,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:ovsaldo ovdominguezm,fecha:10/07/25})	La información fue proporciona da por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructu ra Educativa (IOCIED) mediante el Oficio con Núm. IOCIED/DG/0224/2024 de fecha 01 de Abril de 2024.	48.07797	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE EL OFICIO IOCIED/DG/556/2025 de fecha 07 de Julio de 2025, LOS RESULTADOS ALCANZADO S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 FUSIONN CON BASE A	48.08	Validado